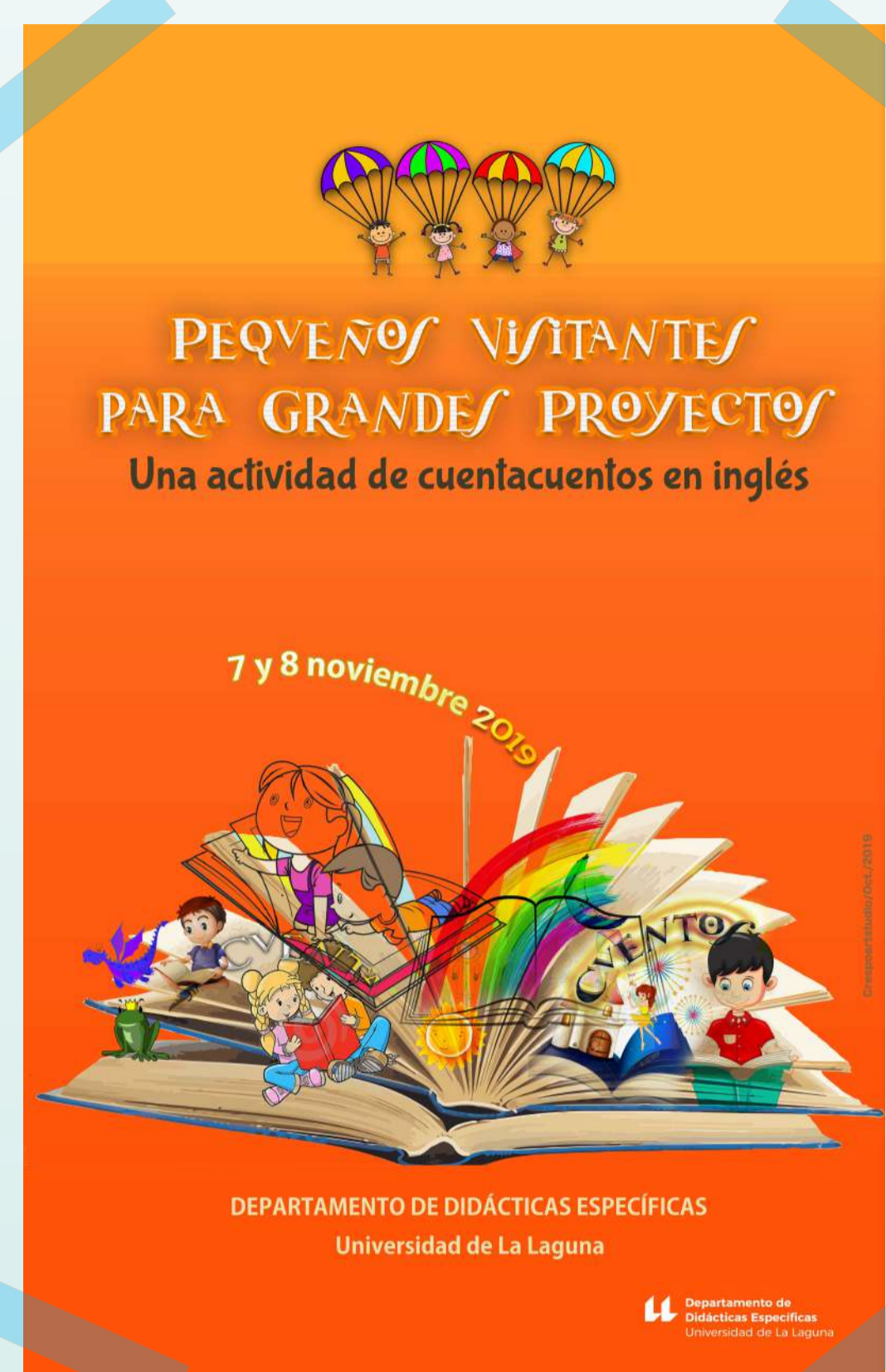


“Pequeños visitantes para grandes proyectos”

Proyecto para incentivar la creación de un espacio formativo y de innovación en la Didáctica de las Lenguas Extranjeras en el Grado en Maestro en Educación Infantil

INTRODUCCIÓN

Este proyecto surge de la necesidad de disponer de un espacio formativo caracterizado y equipado como un aula real de Educación Infantil, donde nuestro alumnado de Grado tenga la oportunidad de experimentar una práctica docente motivadora y contextualizada, enfocada a facilitar la adquisición y el desarrollo de las competencias profesionales del título.

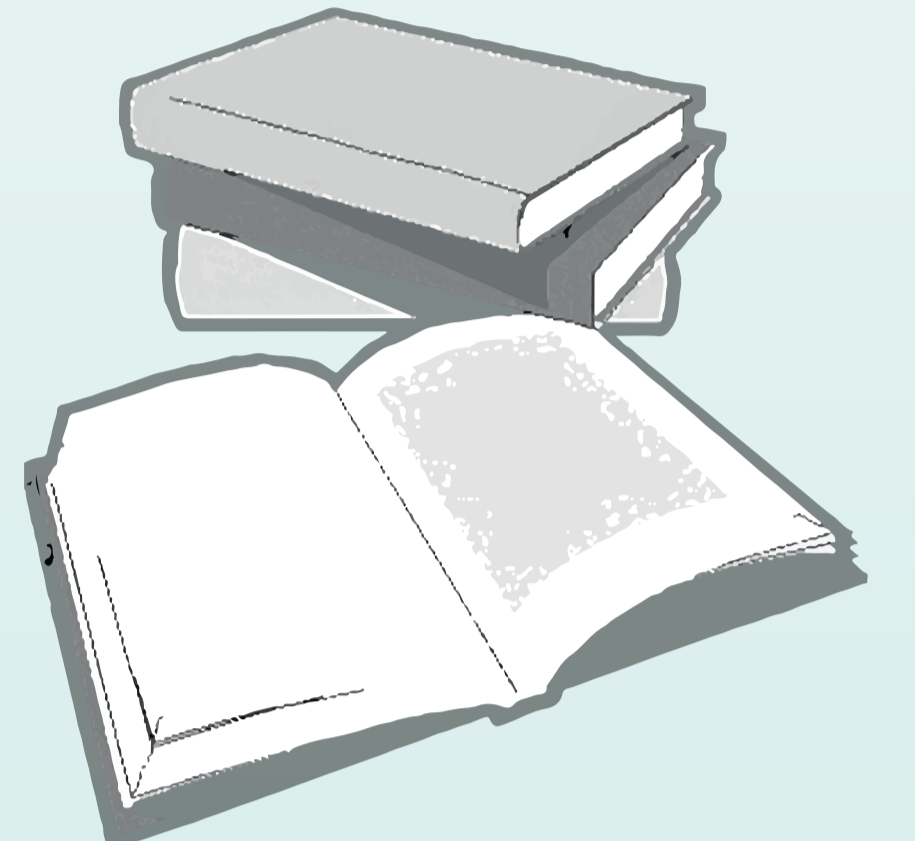


FINALIDAD

Promover la creación de un espacio formativo y de innovación para la Didáctica de la Lenguas Extranjeras en Educación Infantil que simule un aula escolar real y facilite el acercamiento y la colaboración entre los centros de Educación Infantil y la institución universitaria.

OBJETIVOS

1. Promover un acercamiento a la realidad de la educación en la primera infancia
2. Facilitar el desarrollo de las competencias profesionales del título de GMEI
3. Estimular procesos de reflexión, observación y evaluación de la práctica docente
4. Fomentar la colaboración entre los centros de infantil y la institución universitaria
5. Promover la realización de proyectos de innovación e investigación educativa.



METODOLOGÍA

El proyecto se desarrolló en la asignatura Didáctica de la Lengua Extranjera -inglés- con un total de 166 alumnos y la colaboración de dos docentes de centros públicos. Los contenidos curriculares de la asignatura se complementaron con dos talleres específicos, uno de cuentacuentos y otro de diseño de recursos didácticos. Como parte de las actividades del proyecto, en pequeños grupos, los alumnos seleccionaron cuentos para los escolares que nos visitaron en la Facultad de Educación, y elaboraron sus propios recursos para contarlos.

Jornadas “Pequeños visitantes para grandes proyectos”.

Una actividad de cuentacuentos en inglés

Las jornadas, de dos días de duración, se celebraron en las instalaciones de la Facultad de Educación, con un total de 113 escolares, de entre 3 y 5 años, acompañados por trece docentes de apoyo. Las sesiones de cuentacuentos fueron llevadas a cabo por seis grupos de alumnos del Grado que, además de caracterizarse para los cuentos, utilizaron los materiales diseñados por ellos. Todas las actividades reflejaron las técnicas metodológicas y los conceptos teóricos trabajados en la asignatura y los talleres, y contribuyeron a estimular, con éxito, la participación de los escolares.



RESULTADOS

1. Las acciones favorecieron el desarrollo de las estrategias metodológicas necesarias para la enseñanza de la lengua extranjera, que forman parte de las competencias profesionales propias del título.
2. Las acciones formativas descritas evidenciaron la necesidad de contar con un espacio adecuado para la reflexión y el análisis de la práctica docente de las lenguas extranjeras.
3. Las aulas utilizadas reflejaron la falta de adecuación y escasez de medios para llevar a cabo esta acción formativa con los pequeños visitantes de Educación Infantil.
4. La experiencia estimuló la cooperación y colaboración entre el profesorado universitario y no universitario y el alumnado participante en la actividad.

PROPUESTA DE CREACIÓN DEL ESPACIO

A partir de los resultados obtenidos, se localizó un espacio físico en la Facultad de Educación y se diseñó un modelo 3D de aula organizada por rincones de actividad, con su correspondiente reglamento de uso. El espacio responderá a las demandas formativas de nuestro alumnado y permitirá replicar la experiencia descrita con escolares reales de la etapa de Infantil, así como organizar proyectos de innovación e investigación en la didáctica de las lenguas extranjeras



DIFUSIÓN

“Pequeños visitantes para grandes proyectos” se difundió a toda la comunidad universitaria, ULL Media, y a la sociedad en su conjunto a través de la Radio-Televisión Canaria (RTVC) y el periódico El Día. Igualmente, se presentaron los resultados de la experiencia descrita en el XXI Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL), celebrado en la Universidad Pública de Navarra en diciembre de 2020.



El Día



RTVC



ULL Media

