

## DIGITALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CONTENIDO EDUCATIVO INTERACTIVO Y MATERIAL AUDIOVISUAL.

Javier Suárez González\*, Mabel Soriano Torres, Amor R. Cáceres Pérez, María Magariños Triviño, José B. Fariña Espinosa, Eduardo Díaz Torres, Cecilia Monzón Rodríguez, M. Magdalena Echezarreta López y Ana Santoveña Estévez\*\*. Departamento de Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica. Universidad de La Laguna. [\\*jsuarezg@ull.edu.es](mailto:*jsuarezg@ull.edu.es) [\\*\\*ansanto@ull.edu.es](mailto:**ansanto@ull.edu.es)

### Introducción

Este trabajo forma parte de un proyecto de transferencia educativa que se está desarrollando en las prácticas de laboratorio de las asignaturas Tecnología Farmacéutica I y III, correspondientes al tercer y cuarto curso del Grado en Farmacia de la Universidad de La Laguna. El objetivo del mismo es usar la metodología de aprendizaje por proyecto cooperativo dentro de dichas prácticas. Asimismo, mediante la creación de herramientas virtuales, se pretende que los alumnos visualicen y tengan un primer contacto con lo que posteriormente realizarán en el laboratorio, sirviendo como herramienta útil para contribuir a la metodología de enseñanza por proyecto, agilizar el trabajo práctico y dotar de cierta autonomía y conocimientos previos al estudiante.

### Metodología

En la plataforma Genial.ly se realizaron presentaciones interactivas sobre el desarrollo de las prácticas de laboratorio, donde también se añadió el nuevo material audiovisual, **ver figura 1**. Finalizadas las prácticas se realizó una encuesta de satisfacción al alumnado sobre la organización, el contenido y la utilidad del material proporcionado. También se realizó una encuesta al equipo docente de su percepción sobre el nivel de participación, los conocimientos previos y el grado de autonomía de los alumnos. Cabe destacar que estas encuestas son voluntarias, anónimas y se realizaron mediante la herramienta formularios de Google, conteniendo preguntas con escala de puntuación.



Tecnología Farmacéutica I

Tecnología Farmacéutica III

Figura 1. Presentaciones interactivas

### Resultados

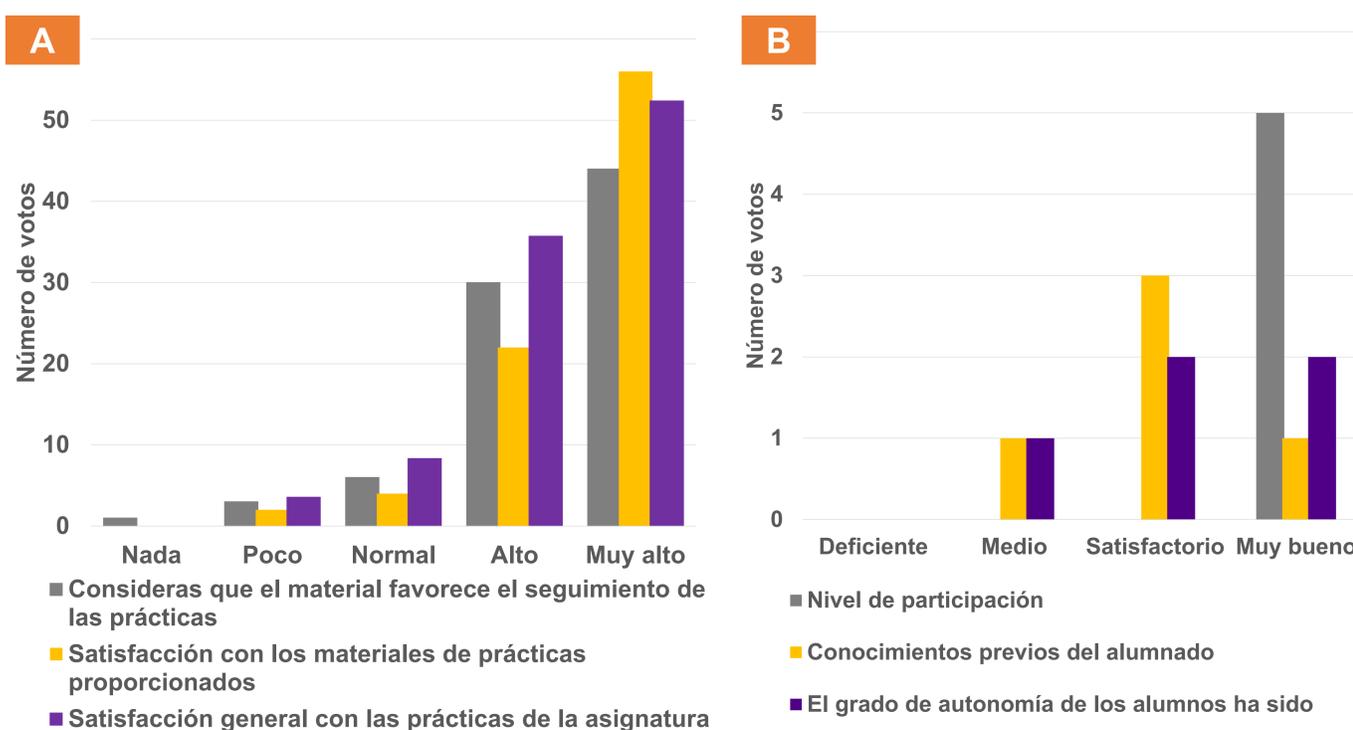


Figura 2. Resultados de la encuesta. A: Estudiantes. B: Profesores

En la actualidad las prácticas de la asignatura Tecnología Farmacéutica I se siguen desarrollando y las de Tecnología Farmacéutica III comenzarán en la segunda quincena de marzo. Por tanto, el proyecto se encuentra todavía en fase de desarrollo y recogida de datos. Hasta el momento un 80% de los estudiantes y un 62,5% del equipo docente ha respondido sus respectivas encuestas. En la **figura 2** se muestran los resultados recogidos de dichas encuestas hasta el momento.

### Conclusiones

Este proyecto abarca dos asignaturas y se encuentra actualmente en fase de desarrollo. En las próximas semanas el proyecto llegará a su fin y se podrán obtener las conclusiones finales en base a las encuestas de satisfacción y los resultados académicos. También se podrá realizar una comparación con cursos previos a la introducción de estas novedades.