

EDITORIAL

REDES 2.0, UNA NUEVA FORMA DE INVESTIGAR LA HISTORIA DE LAS ENFERMERAS

NETWORKS 2.0, A NEW WAY OF RESEARCHING NURSES' HISTORY

REDES 2.0, UMA NOVA FORMA DE PESQUISAR A HISTÓRIA DOS ENFERMEIROS

Francisco -Javier Castro-Molina¹

Natalia Rodríguez Novo¹

Jesús Manuel Quintero Febles¹

¹Miembros del equipo de redacción de EGLE: Revista de Historia de los Cuidadores Profesionales y de las Ciencias de la Salud.

Correo electrónico: asociacion@historiaenfermeriacanaaria.org

Resumen

Hoy por hoy, el mundo que nos rodea nos ha permitido interactuar de manera más fácil. Estas formas, en muchísimas ocasiones se ven materializadas en las denominadas redes, sistemas que permiten el intercambio de información entre sus miembros. Pero las redes no solo son usadas para ocio. En muchas ocasiones se crean con una finalidad académica que busca trabajar aprovechando las fortalezas que otros muchos tienen. Este es el caso de la recién creada 'Red de Investigadores de Historia de la Enfermería' que nace con la firma de la 'Carta de Santa Cruz de Tenerife para la defensa de la investigación de la Historia de las Enfermeras' con la que se pretende intercambiar información y crear fortalezas que nos hagan conocer mejor que ha sido de la historia de las enfermeras españolas.

Palabras claves: redes; investigación; historia enfermería; enfermeras

Abstract

Today, the world around us has allowed us to interact more easily. These forms, on many occasions, are materialized in the so-called networks, systems that allow the exchange of information between their members. But the networks are not only used for leisure. On many occasions they are created with an academic purpose that seeks to work taking advantage of the strengths that many others have. This is the case of the recently created 'Network of Nursing History Researchers' that was born with the signing of the 'Santa Cruz de Tenerife Charter for the defense of research in the History of Nursing' with which it is intended exchange information and create strengths that make us better understand what has happened in the history of Spanish nurses.

Keywords: networks; research; nursing history; nurses

Resumo

Hoje, o mundo à nossa volta facilitou-nos a interacção. Estas formas, em muitos casos, materializam-se nas chamadas redes, sistemas que permitem o intercâmbio de informação entre os seus membros. Mas as redes não são utilizadas apenas para o lazer. Em muitas ocasiões são criados com um propósito académico que procura trabalhar

aproveitando os pontos fortes que muitos outros têm. É o caso da recentemente criada "Rede de Investigadores de História da Enfermagem" que foi criada com a assinatura da "Carta de Santa Cruz de Tenerife para a defesa da investigação sobre a História dos Enfermeiros", com o objectivo de trocar informações e criar forças que nos permitam saber mais sobre o que aconteceu à história dos enfermeiros espanhóis.

Palavras-chave: redes; investigação; história da enfermagem; enfermeiros; história da enfermagem

En la actualidad vivimos en un momento en el que el conocimiento y la información están al alcance de todos aquellos que lo deseen. Claro está que para acceder a ella es preciso disponer de elementos tecnológicos que lo permitan, lo que pone en una situación desventajada a las sociedades menos 'poderosas económicamente' (1). Es habitual que las organizaciones constantemente generen conocimiento, saber que precisa ser almacenado de manera adecuada para su posterior uso. Entre estas, la Universidad juega un papel primordial por su reiterada producción, que no solo se circunscribe al profesorado, sino también tanto a investigadores como al propio alumnado. Una falta de diligencia en la gestión de esta producción científica implica una pérdida incalculable, exiliando cualquier forma de progreso y de fabricación de nuevos conocimientos sobre los ya existentes (2).

Mucha de esta producción científica ve la luz gracias a publicaciones periódicas, libros o foros que en la mayoría de los casos son virtuales. Es aquí donde surgen las redes académicas, formas de comunicación, de muy variadas estructuras, que en la mayoría de los casos son complejas, compuesta por nodos, es decir, usuarios del sistema. Así, esta interacción permite sinergias entre los miembros que la conforman, compartiendo intereses y puntos de apoyo para construir y generar conocimiento que de soluciones a los problemas que plantea el día a día (3). Gracias a ellas, es posible crear las 'comunidades virtuales' cuyos miembros presentan inquietudes próximas, permitiendo así compartir ya no solo impresiones y diferentes puntos de vista, sino información que permite continuar en las pesquisas. En ocasiones, son las redes sociales telemáticas los cimientos de los grupos de trabajo que primigeniamente se crean con el objetivo de intercambio de materiales, o, simplemente, para el apoyo entre sus componentes y un conocimiento constante de la investigación desarrollada (4)(5).

Para crear una red académica de investigación es preciso, en primer lugar, tener un sistema informático que sea capaz de soportar las necesidades de los investigadores; debe hacer público quiénes conforman el grupo, mostrando toda aquella información académica de sus miembros; debe hacer visible la producción científica (número de referencias, factor de impacto, encuentros científicos, entre otras) que se ha ido generando desde la creación de la red, además de dejar claras cuáles son las

investigaciones en curso actualizada y la relación de proyectos ejecutados por la organización; si los hubiera, los patrocinadores, colaboradores y/o protectores deben darse a conocer en la web; debe recoger los documentos generados (actas de las reuniones y acuerdos) fruto del funcionamiento del grupo; por último, sistemas de comunicación síncrono y asíncronos, que permitan a los miembros del grupo estar al día con cada uno de los movimientos generado (2).

Pero ¿es complicado crear una red de investigadores? ¿qué disciplina o materia es la que se puede abordar en sistemas como estos? Como hemos visto, no lo es. Lo que si hay que tener las ideas claras y saber cuáles van a ser los objetivos que se marca la recién creada organización, además de definir el campo de acción donde se va a desarrollar el proceso sondeo y exploración: ciencias como la medicina, la biología, la psicología, la química o las matemáticas, entre otras, o humanidades como la filosofía, el arte, la filología, la geografía, la antropología o la historia. Y esta última la que va a centrar nuestro interés. Recientemente, durante le ‘XVII Congreso Nacional y XII Congreso Internacional de Historia de la Enfermería’, organizado por la Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera (ACHPE) y el Seminario Permanente para la Investigación en Historia de la Enfermería (SEPIHE), y partiendo del espíritu que ya se había generado en 2019, cuando se procedió a rubricar la brasileña ‘Carta de Riberão Preto, para la defensa de la Educación en Historia de la Enfermería’ (6) se procedió a la firma de la ‘Carta de Santa Cruz de Tenerife para la defensa de la investigación de la Historia de las Enfermeras’ (7) mediante la cual se creaba la ‘Red de Investigadores de Historia de la Enfermería (RIHE)’ con los objetivos impulsar la investigación de la Historia de la Enfermería; promover la enseñanza de la Historia de la Enfermería en los Centros de Investigación, Hospitales, Escuelas y Facultades de Enfermería; proporcionar recursos y asesoría científica en el campo de la Investigación en Historia e Historia de las Ciencias de la Salud; y, por último, facilitar la comunicación de sus miembros con otros grupos, asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales. Solo así, se podrá proceder a la creación de un ‘espacio internacional’ (hispano-luso-brasileño) de intercambio para investigadores o grupos de ellos, en el que se establezca una dinámica en la que prime el empleo de las sinergias, favoreciéndose la transferencia de conocimiento, la discusión y la colaboración entre investigadores de muy variada índole. En palabras del escritor

Stephen Richards Covey, 'la esencia de la sinergia es valorar las diferencias, respetarlas, construir sobre las fortalezas, compensar las debilidades.

Bibliografía

1. R. Balderas. ¿Sociedad de la información o sociedad del conocimiento? Cotid - Rev la Real Mex. 2009;(158):75–85.
2. Parker H. Construcción de redes de conocimiento y aprendizaje académico. Rev del Cent Investig. 2007;en-julio:93-119.
3. Reynaga O, Farfán F. Redes académicas... potencialidades académicas. In: Actas del IV Congreso Nacional y Tercero Internacional "Retos y expectativas de la Universidad." Universida. 2004.
4. Maldonado-Granados L, Lizcano-Dallos A, Pineda-Ballesteros E, et al. Comunidades de aprendizaje mediadas por redes informáticas. Educ y Educ. 2008;11(1):199–224.
5. Torres-Velandia A. Redes académicas en entornos virtuales. Apertura. 2005;5(1):83–91.
6. Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera. Carta de Riberão Preto, para la defensa de la Educación en Historia de la Enfermería [Internet]. 2019. Available from: https://historiaenfermeriacanaria.org/wp-content/uploads/2020/05/Carta-de-Riberao-Preto_30112019.pdf
7. Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera. Carta de Santa Cruz de Tenerife para la defensa de la investigación de la Historia de las Enfermeras [Internet]. 2021. Available from: https://historiaenfermeriacanaria.org/wp-content/uploads/2022/05/0_Carta-de-Santa-Cruz-de-Tenerife_final.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Entidades que se adhieren a la 'Carta de Santa Cruz de Tenerife para la defensa de la investigación de la Historia de las Enfermeras': Seminario Permanente para la Investigación de la Historia de la Enfermería (Universidad Complutense de Madrid), Asociación Canaria de Historia de la Profesión Enfermera, Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados Enfermeros, Escuela de Enfermería de Nuestra Señora de Candelaria (Universidad de La Laguna), Departamento de Enfermería (Universidad de La Laguna), Sociedade Portuguesa de História da Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Academia Brasileira de História da Enfermagem, Asociación Española de Enfermería en Investigación e Innovación (AEEII), Associació Febe d'Historia d'Infermeria de llengua catalana, Fundación HIADES. Revistas de Historia de la Enfermería.