



LUCAS MALLADA

REVISTA DE CIENCIAS

23 | 2021

LUCAS MALLADA, 23: 109 a 110

XXXVI Jornadas de la SEP: comunicaciones sobre la enseñanza de la paleontología

ISSN 0214-8315, ISSN-e 2445-060X

<http://revistas.iea.es/index.php/LUMALL>

PALEOEDUCA: CONSERVAR EL PATRIMONIO PALEONTOLÓGICO CANARIO GRACIAS A LAS TECNOLOGÍAS 3D

Víctor GARCÍA TAGUA¹ | María GUERRERO-CAMPOS¹ |
Javier GONZÁLEZ-DIONIS^{2,3} | Mario NAVARRO-APONTE¹ |
Penélope CRUZADO-CABALLERO^{1,2,3} | Carolina CASTILLO RUIZ¹

PaleoEduca nace dentro del Programa “INGENIA. Agentes del cambio por los ODS” de la Universidad de La Laguna con el objetivo de contribuir a la conservación del Patrimonio Paleontológico de Canarias. Es un proyecto de Innovación Educativa donde se pretende acercar el Patrimonio Paleontológico de Canarias a las aulas empleando tecnologías 3D, con el propósito de dar a conocer su importancia en el siglo XXI y generar conciencia ambiental en la ciudadanía para su protección y conservación.

En el seno del proyecto se han desarrollado actividades presenciales y *on line* en tres colegios de Tenerife, y realizado talleres inclusivos con grupos de las asociaciones AFES y Apedeca, personas dependientes y

¹ Área de Paleontología y Área de Petrología y Geoquímica. Departamento de Biología Animal, Edafología y Geología. Universidad de La Laguna. Avda. Astrofísico Francisco Sánchez, 2. E-38206 San Cristóbal de La Laguna (Santa Cruz de Tenerife). victor.tagua@ull.es, mariaguerroc campos@hotmail.com, alu0101028224@ull.edu.es, pcruzado@ull.edu.es, ccruiz@ull.edu.es

² Universidad Nacional de Río Negro. Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología (IIPG, CONICET-UNRN). Av. Roca 1242, General Roca, Río Negro (Argentina). jagondi1@gmail.com

³ Universidad Nacional de Río Negro. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (IIPG, CONICET-UNRN). Av. Roca 1242, General Roca, Río Negro (Argentina).

con diversidad funcional, gracias al apoyo recibido del proyecto “Ícaro: sembrando ilusiones”.

Durante los talleres y con ayuda de códigos QR se muestran modelos 3D de yacimientos paleontológicos y fósiles de invertebrados (bivalvos, algas, gasterópodos marinos y terrestres) y fósiles y especies actuales de lagartos del género *Gallotia*, endémico de Canarias, como representante de los vertebrados. La mayoría de estos materiales pertenecen al Pleistoceno del PaleoParque de Anaga.

La dinámica del taller se basa en la combinación de materiales fósiles y actuales reales, los modelos 3D y las impresiones 3D en PLA de algunos fósiles para hacerlos accesibles y manipulables al alumnado además de los dispositivos digitales (tabletas y móviles). Así hemos realizado visitas virtuales a personas con movilidad reducida, y se ha permitido la manipulación de réplicas de fósiles a personas con problemas de visibilidad, haciendo de la paleontología algo más accesible y útil para todos.

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios y el grado de aceptación entre el alumnado y profesorado ha sido muy bueno por lo que continuaremos el próximo curso con los talleres en colegios y asociaciones.

Agradecimientos

Al programa INGENIA del Vicerrectorado de Estudiantes de la ULL y la Fundación General ULL financiado por el Servicio de Educación y Juventud del Área Insular de Educación, Juventud, Museos, Cultura y Deportes del Cabildo de Tenerife y cofinanciado por el Fondo de Desarrollo de Canarias (proy. 20.0020 y línea de subvención n.º 2020 – 000882). También al Gobierno de Canarias que financia “Modelización 3d de los lagartos gigantes canarios del género *Gallotia*” (PROID2017010136) y a la Fundación CajaCanarias y Fundación Bancaria “La Caixa”, “Conservación y Valoración de Recursos Paleontológicos de Canarias: Paleoparque del Macizo de Anaga” (2017REC20).

XXXVI Jornadas de la SEP

La Enseñanza de la Paleontología: Didáctica, Historia y Futuro

PRESENTACIÓN

ARTÍCULOS

Breve reseña biográfica de Lucas Mallada en el centenario de su óbito, por Pedro LUCHA LÓPEZ

Consideraciones sobre el uso didáctico de los museos paleontológicos en Educación Secundaria,
por Enrique GIL BAZÁN

Huevos de dinosaurio en las Sierras Exteriores de Huesca, por Miguel MORENO-AZANZA y cols.

COMUNICACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA PALEONTOLOGÍA: DIDÁCTICA, HISTORIA Y FUTURO

COMUNICACIONES DE TEMA LIBRE

ÍNDICE DE AUTORES



IEA
Instituto
de Estudios
Altoaragoneses

**DIPUTACIÓN
DE HUESCA**